

NOM : PRENOM :

Devoir trimestriel 2

Exercice 1

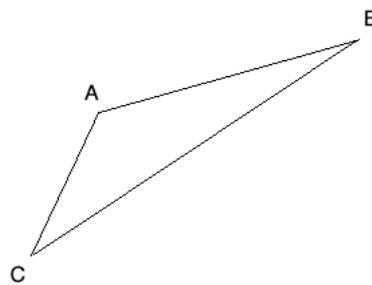
3 points

Calculer les nombres suivants :

$A = -16 + 13 - 2 - 1 + 12$ $A =$ $A =$	$B = 7 - 59 + 13 - 21 + 59 - 9$ $B =$ $B =$
$C = 9 - 5 - (-6) - 9 + 14 + (-3)$ $C =$ $C =$ $C =$	$D = (-5 + 13 - 17) + (12 - 15 + 17) - (3 - 7)$ $D =$ $D =$ $D =$
$E = [3 - (4 - 9) - (-10) - 7] - (5 - 13)$ $E =$ $E =$ $E =$	$F = 10 - 3,7 - (-3,1 + 5,2) - (7,2)$ $F =$ $F =$ $F =$

Exercice 2

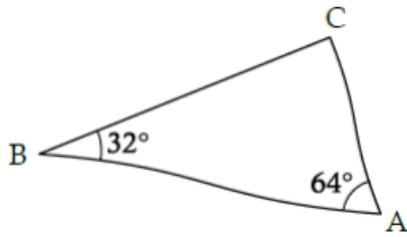
2 points



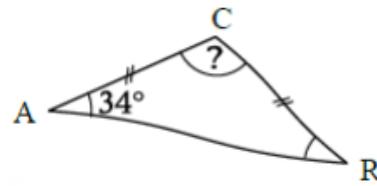
1. Construire le point D tel que $ABDC$ soit un parallélogramme.
2. Construire le point E tel que $ABCE$ soit un parallélogramme.

Exercice 5**3 points**

Pour chacun des figures, calculer la mesure de l'angle manquant :



$$\widehat{BCA} =$$

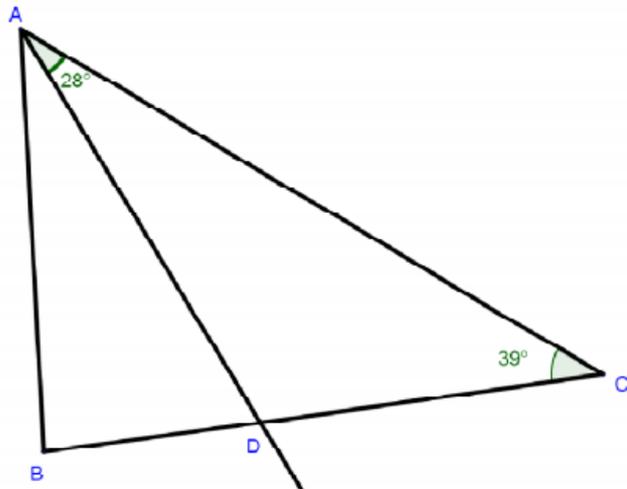


$$\widehat{ACR} =$$

Exercice 6**3 points**

ABC est un triangle. La demi-droite $[AD)$ est la bissectrice de l'angle \widehat{BAC} .

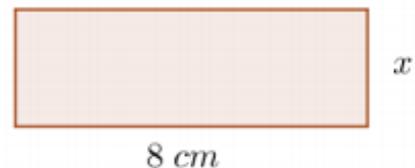
Calculer la mesure de l'angle \widehat{ABC} . Justifier la réponse.

**Exercice 7****2 points**

La largeur x (en cm) de ce rectangle est variable. On considère les expressions :

$$A = 8 \times x \quad \text{et} \quad B = 2 \times x + 16.$$

1. Que représentent A et B pour ce rectangle ?



2. Calculer la valeur de B pour $x = 3$.