

Interrogation de mathématiques n° 3

Exercice 1

3 points

Soit ABC un triangle tel que $AB = 2$, $AC = 3$ et $BC = 4$.

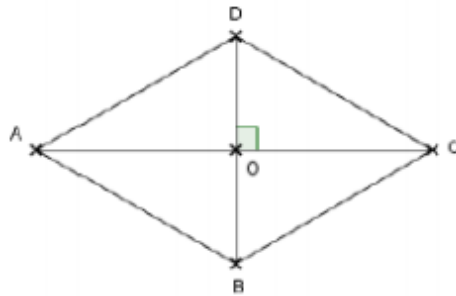
1. Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.

2. En déduire une valeur approchée, au dixième de degré près, de l'angle \widehat{BAC} .

Exercice 2

3 points

ABD et BCD sont deux triangles équilatéraux avec $AB = 4$.



Calculer les produits scalaires suivants :

1. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$

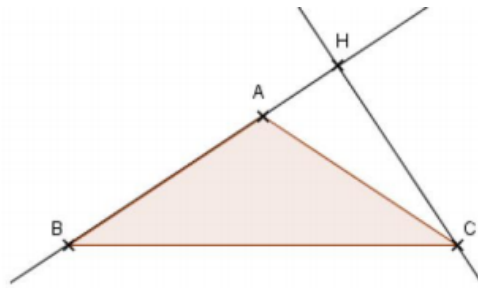
2. $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$

3. $\overrightarrow{DO} \cdot \overrightarrow{CD}$

Exercice 3

3 points

ABC est un triangle isocèle en A tel que $BC = 5$ et $AB = 3$.



1. Calculer $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$.

2. Calculer BH où H est le projeté orthogonal de C sur (AB) .

Exercice 4

3 points

On donne les points suivants : $A(2m+1;2)$, $B(3m+1;5)$ et $C(4m;1)$, où m est un réel.

1. Déterminer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ en fonction de m .

2. Déterminer les valeurs de m pour que le triangle ABC soit rectangle en A .

Exercice 5

3 points

Soit ABC un triangle.

1. Démontrer que, pour tout point M du plan, on a : $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BM} \cdot \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$.

2. Soit H le point d'intersection des hauteurs du triangle ABC issues de A et de B .
Démontrer à l'aide de la formule du 1. que la troisième hauteur passe aussi par le point H .

Exercice 6

5 points

1. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 3x + 5$.

a. Calculer et simplifier $\tau(h) = \frac{f(5+h) - f(5)}{h}$.

b. Déterminer la limite de τ quand h tend vers 0. Que peut-on en-déduire pour la fonction f ?

2. Soit g la fonction définie sur $[4; +\infty[$ par $g(x) = \sqrt{x-4}$.

a. Montrer que le taux de variation de la fonction g entre 5 et $5+h$ est $\tau(h) = \frac{1}{\sqrt{1+h+1}}$.

b. Que peut-on en-déduire pour la fonction g ?