

**Interrogation de mathématiques n°2****Exercice 1 – 3 points**

Déterminer les limites suivantes en expliquant la démarche :

1.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{\frac{4x^2 + 1}{9x^2 + 1}}$

2.  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x+7} - 3}{x - 2}$

3. Les limites de  $f$  en 1, avec  $f(x) = \frac{1-2x}{x^2 - 1}$ .

**Exercice 2 – 2 points**

Dériver les fonctions suivantes en expliquant la démarche :

1.  $f(x) = \sqrt{3x^2 + 1}$

2.  $f(x) = \cos(3x^2 + 1)$

**Exercice 3 – 6 points**

On considère la suite numérique  $(u_n)$  définie par son premier terme  $u_0 = 2$  et pour tout entier naturel  $n$ , par :

$$u_{n+1} = \frac{2u_n + 1}{u_n + 2}.$$

On admet que la suite  $(u_n)$  est bien définie.

1. Calculer le terme  $u_1$ .

2. On définit la suite  $(a_n)$  pour tout entier naturel  $n$ , par :

$$a_n = \frac{u_n}{u_n - 1}$$

On admet que la suite  $(a_n)$  est bien définie.

a. Calculer  $a_0$  et  $a_1$ .

b. Démontrer que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $a_{n+1} = 3a_n - 1$ .

c. Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel  $n$  supérieur ou égal à 1,

$$a_n \geq 3n - 1$$

d. En déduire la limite de la suite  $(a_n)$ .

3. On souhaite étudier la limite de la suite  $(u_n)$ .

a. Démontrer que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n = \frac{a_n}{a_n - 1}$ .

b. En déduire la limite de la suite  $(u_n)$ .

4. On admet que la suite  $(u_n)$  est décroissante.

On considère le programme suivant écrit en langage Python :

```
1  def algo(p):
2      u=2
3      n=0
4      while u-1>p:
5          u=(2*u+1)/(u+2)
6          n=n+1
7  return (n,u)
```

a. Interpréter les valeurs  $n$  et  $u$  renvoyées par l'appel de la fonction algo(p) dans le contexte de l'exercice.

b. Donner, sans justifier, la valeur de  $n$  pour  $p = 0,001$ .

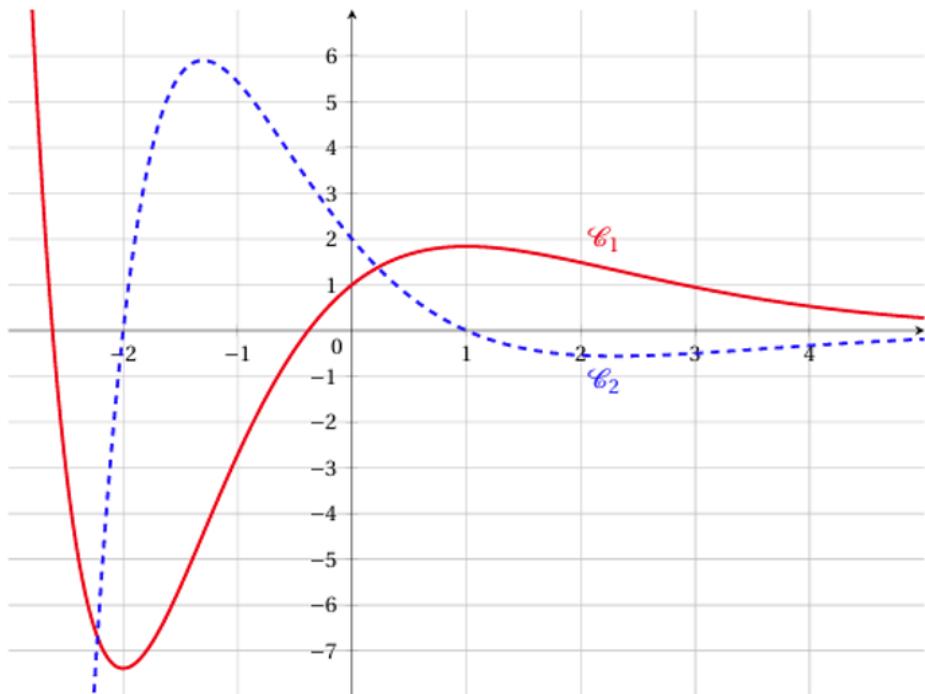
#### Exercice 4 – 3 points

On donne ci-dessous, dans un repère orthogonal, les courbes  $C_1$  et  $C_2$ , représentations graphiques de deux fonctions définies et dérivables sur  $\mathbb{R}$ .

L'une des deux fonctions représentées est la fonction dérivée de l'autre. On le note  $g$  et  $g'$ .

On précise également que :

- La courbe  $C_1$  coupe l'axe des ordonnées au point de coordonnées  $(0;1)$ .
- La courbe  $C_2$  coupe l'axe des ordonnées au point de coordonnées  $(0;2)$  et l'axe des abscisses aux points de coordonnées  $(-2;0)$  et  $(1;0)$ .



1. En justifiant, associer à chacune des fonctions  $g$  et  $g'$  sa représentation graphique.
2. Justifier que l'équation réduite de la tangente à la courbe représentative de la fonction  $g$  au point d'abscisse 0 est  $y = 2x + 1$ .
3. Construire le tableau de variations complet de la fonction  $g$  sur  $\mathbb{R}$ .

### Exercice 5 – 6 points

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \frac{x^3 + 1}{x^2 + 3}$$

On note  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

#### Partie A : Étude d'une fonction auxiliaire

On donne la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x^3 + 9x - 2$ .

1. Étudier les variations de la fonction  $g$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. Construire le tableau de variation complet de  $g$  sur  $\mathbb{R}$ . On donnera les limites en  $-\infty$  et en  $+\infty$  sans justification et les images.
3. Montrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans l'intervalle  $[0;1]$ .
4. À l'aide d'une calculatrice, déterminer une valeur approchée de  $\alpha$  à  $10^{-3}$  près.
5. Donner le signe de  $g(x)$  sur  $\mathbb{R}$  en fonction de  $\alpha$ .

#### Partie B : Étude de la fonction $f$

1. Déterminer la limite de  $f$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ .
2. Calculer  $f'(x)$  et montrer que  $f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2 + 3)^2}$ .
3. A l'aide d'un tableau de signes déterminer le signe de  $f'(x)$  sur  $\mathbb{R}$ .
4. Construire alors le tableau de variations complet de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
5. Montrer que  $f(\alpha) = \frac{3\alpha^2 - 4}{6\alpha - 5}$ .
6. Déterminer l'équation de la tangente à  $C_f$  au point d'abscisse 1.
7. Existe-t-il des tangentes à  $C_f$  parallèles à la droite d'équation  $y = x$  ?