

∞ Corrigé du baccalauréat Polynésie 5 mai 2022 ∞  
ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ sujet n° 1

L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé

Le sujet propose 4 exercices

Le candidat choisit 3 exercices parmi les 4 et **ne doit traiter que ces 3 exercices**

**EXERCICE 1 7 points**

**Thèmes : fonctions, suites**

1. On considère la fonction  $g$  définie est dérivable sur  $]0; +\infty[$  par :

$$g(x) = \ln(x^2 + x + 1).$$

La fonction  $g$  est dérivable comme composée de fonctions dérivables.

$x^2 + x + 1$  est une fonction positive sur  $]0; +\infty[$  comme somme de fonctions positives.

On pose  $u(x) = x^2 + x + 1$  et on a  $u'(x) = 2x + 1$ .

La fonction dérivée de  $\ln(u(x))$  est la fonction  $\frac{u'(x)}{u(x)}$  soit la réponse d :  $g'(x) = \frac{2x + 1}{x^2 + x + 1}$

2. Pour déterminer si  $f(x) = \ln(x)$  admet pour primitive l'une des fonctions citées, il suffit de les dériver.

Soit  $g(x) = x \ln(x) - x$ .

La fonction  $g$  est dérivable comme somme et produit de fonctions dérivables sur  $]0; +\infty[$  et on a  $g'(x) = 1 \times \ln(x) + x \times \frac{1}{x} - 1 = \ln(x) + 1 - 1 = \ln(x) = f(x)$ .

La fonction  $g$  est donc une primitive de  $f$  soit la réponse c.

3. On considère la suite  $(a_n)$  définie pour tout  $n$  dans  $\mathbb{N}$  par :

$$a_n = \frac{1 - 3^n}{1 + 2^n} = \frac{3^n \left( \frac{1}{3^n} - 1 \right)}{2^n \left( \frac{1}{2^n} + 1 \right)} = \left( \frac{3}{2} \right)^n \frac{\frac{1}{3^n} - 1}{\frac{1}{2^n} + 1}$$

On a  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{3^n} - 1 = -1$  car  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{3^n} = 0$ ;  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{2^n} + 1 = 1$  car  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{2^n} = 0$ , donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\frac{1}{3^n} - 1}{\frac{1}{2^n} + 1} = -1$ .

D'autre part  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left( \frac{3}{2} \right)^n = +\infty$  car  $\frac{3}{2} > 1$ , donc finalement par produit de limites la limite de la suite  $(a_n)$  est égale à  $-\infty$ .

4. On considère une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $[-2; 2]$ . Le tableau de variations de la fonction  $f'$  dérivée de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-2; 2]$  est donné par :

La fonction  $f$  est :

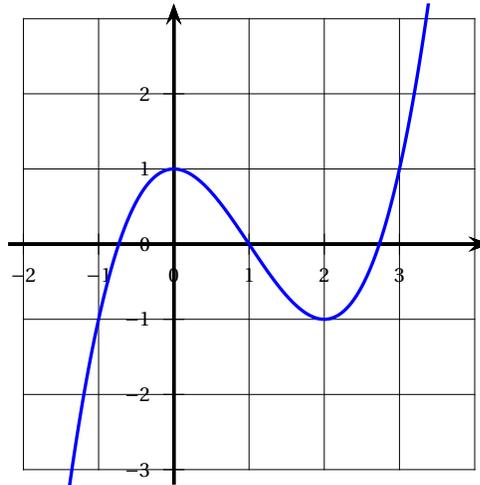
- a. convexe sur  $[-2; -1]$   
c. convexe sur  $[-1; 2]$

- b. concave sur  $[0; 1]$   
d. concave sur  $[-2; 0]$

Les variations de la dérivée donnent la convexité de la fonction, si  $f'$  est décroissante alors la fonction est concave.

Comme  $f'$  est décroissante sur  $[-2; 0]$ ,  $f$  est donc concave sur cet intervalle soit la réponse d

5. On donne ci-dessus la courbe représentative de la dérivée  $f'$  d'une fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[-2; 4]$ .



Le signe de la dérivée donne les variations de la fonction  $f$ .

En 1,  $f'(x)$  s'annule en changeant de signe et en passant du positif au négatif, la fonction  $f$  va donc admettre un maximum en 1.

6. Une action est cotée à 57 €. Sa valeur augmente de 3 % tous les mois.

Pour que la fonction seuil fonctionne, il faut que la boucle while s'exécute tant que  $v < 200$  et que le nombre de mois soit augmenté de 1 à chaque exécution de la boucle soit la réponse a.

## EXERCICE 2 7 points

Thèmes : probabilités

Selon les autorités sanitaires d'un pays, 7 % des habitants sont affectés par une certaine maladie.

Dans ce pays, un test est mis au point pour détecter cette maladie. Ce test a les caractéristiques suivantes :

- Pour les individus malades, le test donne un résultat négatif dans 20 % des cas;
- Pour les individus sains, le test donne un résultat positif dans 1 % des cas.

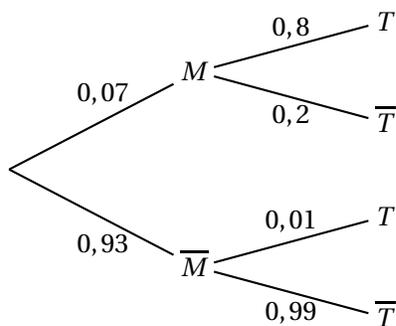
Une personne est choisie au hasard dans la population et testée.

On considère les évènements suivants :

- $M$  « la personne est malade »;
- $T$  « le test est positif ».

1. Calculer la probabilité de l'évènement  $M \cap T$ . On pourra s'appuyer sur un arbre pondéré.

Soit l'arbre pondéré suivant :



On a donc  $P(M \cap T) = 0,07 \times 0,8 = 0,056$

2. Démontrer que la probabilité que le test de la personne choisie au hasard soit positif, et de  $0,0653$ .  
 $M$  et  $\bar{M}$  formant une partition de l'univers, d'après les probabilités totales,

$$P(T) = P(M \cap T) + P(\bar{M} \cap T) = 0,07 \times 0,8 + 0,93 \times 0,01 = 0,0653.$$

3. Dans un contexte de dépistage de la maladie, est-il plus pertinent de connaître  $P_M(T)$  ou  $P_T(M)$ ?  
 Il est plus pertinent de calculer la probabilité d'être malade sachant que le test est positif.

4. On considère dans cette question que la personne choisie au hasard a eu un test positif.

Quelle est la probabilité qu'elle soit malade? On arrondira le résultat à  $10^{-2}$  près.

$$\text{On cherche donc } P_T(M) = \frac{P(M \cap T)}{P(T)} = \frac{0,07 \times 0,8}{0,0653} \approx 0,86$$

5. On choisit des personnes au hasard dans la population. La taille de la population de ce pays permet d'assimiler ce prélèvement à un tirage avec remise.

On note  $X$  la variable aléatoire qui donne le nombre d'individus ayant un test positif parmi les 10 personnes.

- a. Préciser la nature et les paramètres de la loi de probabilité suivie par  $X$ .

Le tirage étant assimilé à un tirage avec remise, on a une indépendance des 10 tirages, le succès étant défini par le test est positif, on peut assimiler cette variable aléatoire à une loi de Bernoulli de paramètre  $n = 10$  et  $p = 0,0653$

- b. Déterminer la probabilité pour qu'exactement deux personnes aient un test positif. On arrondira le résultat à  $10^{-2}$  près.

$$\text{On cherche } P(X = 2) = \binom{10}{2} \times 0,0653^2 \times (1 - 0,0653)^8 \approx 0,11$$

6. Déterminer le nombre minimum de personnes à tester dans ce pays pour que la probabilité qu'au moins l'une d'entre elle ait un test positif, soit supérieur à 99%.

Soit  $n$  le nombre de personnes testées, on cherche  $P(X \geq 1) \geq 0,99$ .

On a  $P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0)$  soit

$$1 - 0,9347^n \geq 0,99 \iff 0,9347^n \leq 0,01 \iff n \ln(0,9347) \leq \ln(0,01) \iff n \geq \frac{\ln(0,01)}{\ln(0,9347)} \iff n \geq 68,19$$

il faut donc tester 69 personnes dans ce pays pour que au moins une ait un test positif.

### EXERCICE 3 7 points

Thèmes : suites

Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_0 = 1$  et pour tout entier naturel  $n$

$$u_{n+1} = \frac{u_n}{1 + u_n}$$

1. a.  $u_1 = u_{n+1} = \frac{u_0}{1+u_0} = \frac{1}{2}$ ,  $u_2 = \frac{u_1}{1+u_1} = \frac{1}{3}$  et  $u_3 = \frac{u_2}{1+u_2} = \frac{1}{4}$ .
- b. Recopier le script python ci-dessous et compléter les lignes 3 et 6 pour que liste(k) prenne en paramètre un entier naturel k et renvoie la liste des premières valeurs de la suite  $(u_n)$  de  $u_0$  à  $u_k$ .

1.	def liste(k) :
2.	L = []
3.	u = 1
4.	for i in range(0, k+1) :
5.	L.append(u)
6.	u = u/(1+u)
7.	return(L)

2. On admet que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n$  est strictement positif.

On calcule  $u_{n+1} - u_n = \frac{u_n}{1+u_n} - u_n = \frac{u_n - u_n(1+u_n)}{1+u_n} = \frac{-u_n^2}{1+u_n} < 0$  car  $u_n$  est strictement positif. La suite  $(u_n)$  est donc décroissante.

3. En déduire que la suite  $(u_n)$  converge.

Comme  $(u_n)$  est décroissante est minorée par 0, elle est convergente vers une limite  $l$  positive ou nulle.

4. Déterminer la valeur de sa limite.

On considère la fonction  $f(x) = \frac{x}{1+x}$ , on a alors  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

La fonction  $f$  est continue, car dérivable sur  $\mathbb{R}^+$ , la limite  $l$  vérifie donc l'égalité  $f(l) = l$ .

On résout l'équation  $\frac{l}{1+l} = l \Leftrightarrow l(1+l) - l = 0 \Leftrightarrow l^2 = 0 \Leftrightarrow l = 0$ .

5. a. Conjecturer une expression de  $u_n$  en fonction de  $n$ .

Au vu des premiers termes, on peut conjecturer que pour  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $u_n = \frac{1}{n+1}$

- b. Démontrer par récurrence la conjecture précédente. Soit  $p_n$  la propriété à démontrer, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$u_n = \frac{1}{n+1}.$$

- Initialisation :

pour  $n = 0$ ,  $u_0 = \frac{1}{0+1} = 1$  donc  $P_0$  est vraie.

- Hérédité :

Supposons que  $P_n$  est vraie pour un entier  $n \in \mathbb{N}$ , on a donc  $u_n = \frac{1}{n+1}$ .

On a alors  $u_{n+1} = \frac{u_n}{1+u_n} = \frac{\frac{1}{n+1}}{1+\frac{1}{n+1}} = \frac{\frac{1}{n+1}}{\frac{n+1+1}{n+1}} = \frac{1}{n+1+1} = \frac{1}{1+(n+1)}$  : la relation est vraie au rang  $(n+1)$ .

$P_{n+1}$  est donc vraie.

Comme  $P_0$  est vraie, et que pour  $n \in \mathbb{N}$ ,  $P_n$  vraie entraîne  $P_{n+1}$  vraie, d'après le principe de récurrence pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $P_n$  est vraie.

#### EXERCICE 4 7 points

#### Thèmes : géométrie dans le plan et dans l'espace

L'espace est rapporté un repère orthonormal où l'on considère :

- les points A(2 ; -1 ; 0) B(1 ; 0 ; -3), C(6 ; 6 ; 1) et E(1 ; 2 ; 4) ;
- Le plan  $\mathcal{P}$  d'équation cartésienne  $2x - y - z + 4 = 0$ .

1. a. Démontrer que le triangle ABC est rectangle en A.  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}$  et  $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ 1 \end{pmatrix}$

$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -4 + 7 - 3 = 0$  donc  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  sont orthogonaux et le triangle ABC est donc rectangle en A.

- b.  $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \\ 4 \end{pmatrix}$

$\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = 5 - 6 + 12 = 11$  puis les longueurs  $BA = \sqrt{1^2 + (-1)^2 + 3^2} = \sqrt{11}$  et  $BC = \sqrt{5^2 + 6^2 + 4^2} = \sqrt{77}$

- c. En déduire la mesure en degrés de l'angle  $\widehat{ABC}$  arrondie au degré.

On a alors

$$\begin{aligned} \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} &= BA \times BC \times \cos(\widehat{ABC}) \Leftrightarrow 11 = \sqrt{11} \times \sqrt{77} \times \cos(\widehat{ABC}) \\ &\Leftrightarrow 11 = \sqrt{11} \times \sqrt{11} \times \sqrt{7} \times \cos(\widehat{ABC}) \\ &\Leftrightarrow \cos(\widehat{ABC}) = \frac{1}{\sqrt{7}} \end{aligned}$$

La calculatrice donne  $\widehat{ABC} \approx 68^\circ$  au degré près.

2. a. Démontrer que le plan  $\mathcal{P}$  est parallèle au plan (ABC).

Un vecteur normal du plan (ABC) est le vecteur  $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$ .

Les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  ne sont pas colinéaires car ABC est un triangle rectangle.

De plus  $\vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 2 \times (-1) - 1 \times 1 - 1 \times (-3) = -2 - 1 + 3 = 0$

et

$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 2 \times 4 - 1 \times 7 - 1 \times 1 = 8 - 7 - 1 = 0$

$\vec{n}$  est donc un vecteur normal à deux vecteurs non colinéaires du plan (ABC), c'est donc un vecteur normal de ce plan et du plan  $\mathcal{P}$ . Le plan  $\mathcal{P}$  et (ABC) sont donc parallèles.

- b. En déduire une équation cartésienne du plan (ABC).

Le plan (ABC) a donc une équation de la forme  $2x - y - z + d = 0$ , comme A appartient à ce plan, on a  $5 + d = 0$  soit  $d = -5$ .

Une équation de (ABC) est donc  $2x - y - z - 5 = 0$ .

- c. Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $\mathcal{D}$  orthogonale au plan (ABC) et passant par le point E.

Un vecteur directeur de la droite  $\mathcal{D}$  est donc le vecteur  $\vec{n}$

On a donc  $M(x; y; z) \in \mathcal{D} \Leftrightarrow \overrightarrow{EM} = t\vec{n}$ , avec  $t \in \mathbb{R}$ , soit

$$\begin{cases} x-1 = 2t \\ y-2 = -t, & t \in \mathbb{R} \\ z-4 = -t \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1+2t \\ y = 2-t, & t \in \mathbb{R}. \\ z = 4-t \end{cases}$$

- d. Démontrer que le projeté orthogonal H du point E sur le plan (ABC) a pour coordonnées  $\left(4; \frac{1}{2}; \frac{5}{2}\right)$ .

H correspond à l'intersection du plan (ABC) avec la droite perpendiculaire à (ABC) qui passe par E soit la droite  $\mathcal{D}$ , les coordonnées de H seront donc solutions du système suivant :

$$\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2 - t \\ z = 4 - t \\ 2x - y - z - 5 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2 - t \\ z = 4 - t \\ 2(1 + 2t) - (2 - t) - (4 - t) - 5 = 0 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2 - t \\ z = 4 - t \\ 6t - 9 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} t = \frac{3}{2} \\ x = 4 \\ y = \frac{1}{2} \\ z = \frac{5}{2} \end{cases}$$

3. On rappelle que le volume d'une pyramide est donné par  $\mathcal{V} = \frac{1}{3}\mathcal{B}h$  où  $\mathcal{B}$  désigne l'aire d'une base et  $h$  la hauteur de la pyramide associée à cette base.

Calculer l'aire du triangle ABC puis démontrer que le volume de la pyramide à ABCE est égal à 16,5 unités de volume.

$$AC = \sqrt{4^2 + 7^2 + 1^2} = \sqrt{66} \text{ et donc } \mathcal{B} = \frac{AB \times AC}{2} = \frac{\sqrt{11} \times \sqrt{66}}{2} = \frac{11\sqrt{6}}{2}$$

HE est la hauteur de la pyramide et  $\overrightarrow{HE} \begin{pmatrix} -3 \\ 3 \\ \frac{3}{2} \\ \frac{3}{2} \end{pmatrix}$

On a par suite  $HE = \sqrt{(-3)^2 + \left(\frac{3}{2}\right)^2 + \left(\frac{3}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{27}{2}}$  puis

$$\mathcal{V} = \frac{1}{3} \times \frac{11\sqrt{6}}{2} \times \sqrt{\frac{27}{2}} = 16,5 \text{ (car } \sqrt{6} \times \sqrt{27} = \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{9} = 3 \times 3 \times \sqrt{2} = 9\sqrt{2}\text{)}.$$