

Correction BB 2exercice 1.

$$Q_1 - C \left(\frac{17}{10} \right) \quad Q_2 - C (-2) \quad Q_3 - B (145 \text{ cm})$$

$$Q_4 - A (\text{Positif}) \quad Q_5 - C (7,1 \text{ cm})$$

$$3. \quad BD^2 = (5+7,5)^2 = 12,5^2 = 156,25.$$

$$AB^2 + AD^2 = 175 + 12,5^2 = 175 + 156,25 = 281,25.$$

$$\text{Donc } BD^2 \neq AB^2 + AD^2.$$

Le triangle ABD n'est pas rectangle.

(comme $BD = AD = 12,5 \text{ cm}$ alors le triangle ABD est isocèle en D.)

exercice 2

1. Dans le triangle ABC rectangle en C , d'après le théorème de Pythagore on a :

$$AB^2 = AC^2 + CB^2$$

$$AB^2 = 10^2 + 5^2$$

$$AB^2 = 100 + 25$$

$$AB^2 = 125$$

$$AB = \sqrt{125}$$

$$\boxed{AB \approx 11,2 \text{ cm.}}$$

2. De la même façon, dans le triangle ACD rect. en C , d'après le théorème de Pythagore, on a :

$$AD^2 = AC^2 + CD^2$$

$$12,5^2 = 10^2 + CD^2$$

$$156,25 = 100 + CD^2$$

$$CD^2 = 156,25 - 100$$

$$CD^2 = 56,25$$

$$CD = \sqrt{56,25}$$

$$\boxed{CD = 7,5 \text{ cm.}}$$

$$4. \quad \text{Aire } (ABD) = \frac{AC \times BD}{2} = \frac{10 \times 12,5}{2} = \underline{\underline{62,5 \text{ cm}^2}}$$

exercice 3

$$A = -3 - 8 + 5 + 10$$

$$A = -11 + 15$$

$$\boxed{A = 4}$$

$$B = -100 \div (-5) - 12$$

$$B = 20 - 12$$

$$\boxed{B = 8}$$

$$C = \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$

$$C = \frac{5}{6}$$

$$C = \frac{5}{6} \times \frac{4}{3}$$

$$\boxed{C = \frac{5}{9}}$$

$$D = \frac{5}{3} - \frac{2 \times 3}{3 \times 2 \times 2}$$

$$D = \frac{5}{3} - \frac{3}{6}$$

$$D = \frac{10}{6} - \frac{3}{6}$$

$$\boxed{D = \frac{7}{6}}$$

$$E = \frac{5}{6} \div \left(\frac{3}{9} + \frac{7}{9} \right)$$

$$E = \frac{5}{6} \div \frac{10}{9}$$

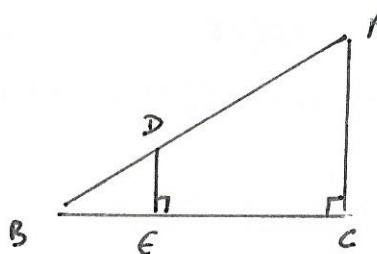
$$E = \frac{5}{6} \times \frac{9}{10}$$

$$E = \frac{5 \times 3 \times 3}{3 \times 2 \times 2 \times 5}$$

$$\boxed{E = \frac{3}{4}}$$

exercice

1)



$$\begin{aligned}BC &= 1200 \text{ m} \\BE &= 3,2 \text{ m} \\DE &= 1,7 \text{ m}\end{aligned}$$

Dans le triangle ABC, on a :

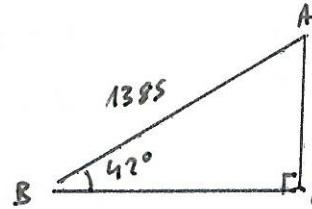
- D un point de [AB].
- E un point de [BC]
- (DE) // (AC) car (DE) et (AC) sont toutes deux perpendiculaires à (BC).

D'après le théorème de Thalès on a :

$$\frac{BE}{BC} = \frac{BD}{BA} = \frac{DE}{AC}.$$

$$\frac{3,2}{1200} = \frac{BD}{BA} = \frac{1,7}{AC} \quad \text{dmc } AC = \frac{1200 \times 1,7}{3,2}$$

$$AC \approx 927 \text{ m}$$



$$\text{On a: } \cos \hat{B} = \frac{BC}{AB} \quad \text{dmc } \cos 42 = \frac{BC}{1385}$$

$$\begin{aligned}\text{Dmc } BC &= 1385 \times \cos 42 \\BC &\approx 1029 \text{ m.}\end{aligned}$$

AN:

2)

Dans le triangle ABC rectangle en A, d'après le théorème de Pythagore on a :

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$1385^2 = AC^2 + 1029^2$$

$$1918225 = AC^2 + 1058841$$

$$AC^2 = 1918225 - 1058841$$

$$AC^2 = 859384$$

$$AC = \sqrt{859384}$$

$$AC \approx 927 \text{ m.}$$

exercice.

1. • 5

• 5+6=11

• 11x(-2)=-22

$$\begin{aligned}• -22+4\times 5 &= -22+20 \\&= -2\end{aligned}$$

2. • 5

• 5-3=2

• 2\times 4=8

$$\begin{aligned}• 8-2\times 5 &= 8-10 \\&= -2\end{aligned}$$

3. (A)

• -2

• -2+6=4

• 4x(-2)=-8

$$\begin{aligned}• -8+4x(-2) &= -8-8 \\&= -16\end{aligned}$$

(B)

• -2

• -2-3=-5

• -5\times 4=-20

$$\begin{aligned}• -20-2\times(-2) &= -20+4 \\&= -16.\end{aligned}$$

4. (A)

• x

• x+6

• (x+6)\times(-2)

• (x+6)\times(-2)+4x

$$= -2x - 12 + 4x$$

$$= 2x - 12$$

(B)

• x

• x-3

• (x-3)\times 4

• (x-3)\times 4 - 2x

$$= 4x - 12 - 2x$$

$$= 2x - 12.$$

Dire les programmes donnant toujours le même résultat.

exercice

$$1. F = 2x - 3 - 3x - 1 + 2x - 1 \\ F = x - 5.$$

$$2 \text{ a. } G = 2x \times x + 2x \times 2 - x - 2 + x \times 2x - x \times 3 - 2x + 3 \\ G = 2x^2 + 4x - x - 2 + 2x^2 - 3x - 2x + 3 \\ G = 4x^2 - 2x + 1$$

$$\text{b. Pour } x=0 \quad \text{Pour } x=-2 \\ G = 4 \times 0^2 - 2 \times 0 + 1 \quad G = (2 \times (-2) - 1)(-2 + 2) \\ G = 1$$

$$\text{Pour } x=-2 \\ G = (2 \times (-2) - 1)(-2 + 2) + (-2 - 1) \times (2 \times (-2) - 3) \\ = (-4 - 1) \times 0 - 3 \times (-7) \\ = 0 + 21 \\ = 21$$

exercice

- 1) Dans le triangle ABG on a :
- . E un point de $[AB]$.
 - . F un point de $[AG]$.
 - . $(EF) \parallel (BG)$

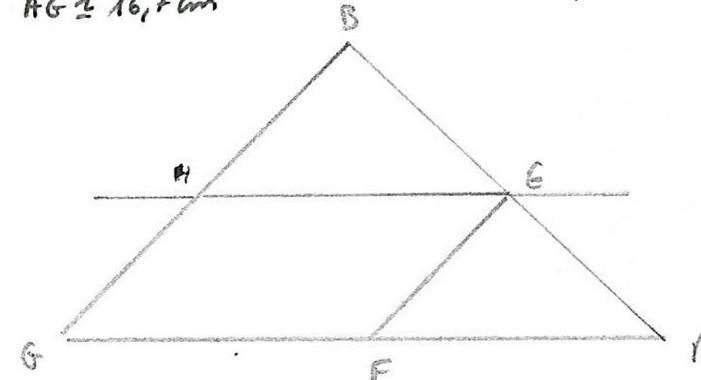
D'après le théorème de Thalès on a :

$$\frac{AF}{AG} = \frac{AE}{AB} = \frac{EF}{BG}$$

$$\text{nn: } \frac{\Sigma}{AG} = \frac{3}{10} = \frac{EF}{12}$$

Donc $AG = \frac{5 \times 10}{3}$ et $EF = \frac{3 \times 12}{10}$
 $AG = \frac{50}{3}$ et $EF = \frac{36}{10}$
 $AG \approx 16,7 \text{ cm}$ et $EF = 3,6 \text{ cm.}$

2a)



b) Dans le triangle ABG on a :

- . E un pt de $[AB]$
- . H un pt de $[GB]$
- . $(HE) \parallel (AG)$

D'après le théorème de Thalès on a :

$$\frac{BH}{BG} = \frac{BE}{BA} = \frac{HE}{GA}$$

$$\text{nn: } \frac{BH}{12} = \frac{7}{10} = \frac{HE}{16,7} \quad \text{donc } HE = \frac{7 \times 16,7}{10} = 11,7 \text{ cm}$$

ex08

1a. $P = 2x-2 + x+2 + x+x+1 + x-2 + x+1 + x+2$

$$P = 8x + 2$$

b. Posim. $P = 16$

$$8x + 2 = 16$$

$$8x = 14$$

$$x = \frac{12}{8}$$

$$x = 1,5 \text{ m}$$

2a. $A = (2x-2)(x+2) + (x+1)(x-2)$

$$A = 2x^2 + 4x - 2x - 4 + x^2 - 2x + x - 2$$

$$A = 3x^2 + x - 6$$

b. Pan $x = 5$.

$$A = 3 \times 5^2 + 5 - 6$$

$$A = 3 \times 25 + 5 - 6$$

$$A = 75 + 5 - 6$$

$$A = 74 \text{ cm}^2$$