

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

**Exercice 1** ( 2 points )

1) Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

★  $7 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} =$  \_\_\_\_\_

★  $\frac{5\,329}{100} =$  \_\_\_\_\_

★  $12 + \frac{5}{1\,000} =$  \_\_\_\_\_

2) Ecrire les nombres suivants sous la forme d'une fraction décimale :

★  $45,23 =$  \_\_\_\_\_

★  $0,041 =$  \_\_\_\_\_

★  $120,09 =$  \_\_\_\_\_

3) Ecrire les nombres suivants sous la forme d'une somme de leur partie entière et d'une seule fraction décimale :

★  $89,9 =$  \_\_\_\_\_

★  $412,06 =$  \_\_\_\_\_

★  $0,0895 =$  \_\_\_\_\_

**Exercice 2** ( 1 point )

Compléter le tableau suivant en écrivant un chiffre et un seul dans chaque case.

Aucune case ne doit rester vide !!!

	1 365,478	5 002,43	40,3	8,521
Chiffre des centaines	.....	.....	.....	.....
Chiffre des unités	.....	.....	.....	.....
Chiffre des centièmes	.....	.....	.....	.....
Chiffre des millièmes	.....	.....	.....	.....

**Exercice 3** ( 1 point )

Compléter les phrases suivantes :

1) Dans le nombre 14 752, le chiffre 7 représente le chiffre des \_\_\_\_\_

2) Dans le nombre 97 452, le chiffre 9 représente le chiffre des \_\_\_\_\_

3) Dans le nombre 478, le chiffre 8 représente le chiffre des \_\_\_\_\_

4) Dans le nombre 6 912 547, le chiffre 6 représente le chiffre des \_\_\_\_\_

**Exercice 4** ( 2 points )

Calculer les expressions suivantes :

$A = 3 \times (5 + 2)$

$B = 9 - (12 - 3)$

$C = (5 + 1) \times (8 - 6)$

$D = 4 \times 3 - 2 \times 5$

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

### Exercice 5 ( 2 points )

Soit  $A = 49 - 5 \times 8 - 6$ .

- 1) Calculer l'expression A.
- 2) Placer des parenthèses dans l'expression  $49 - 5 \times 8 - 6$  pour obtenir une expression égale à 15.
- 3) Placer des parenthèses dans l'expression  $49 - 5 \times 8 - 6$  pour obtenir une expression égale à 39.
- 4) Placer des parenthèses dans l'expression  $49 - 5 \times 8 - 6$  pour obtenir une expression égale à 88.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### Exercice 6 ( 1 point )

Décomposer les nombres suivants en vous aidant de l'exemple ci-dessous :

Exemple : $\frac{4\ 521}{100} = 45 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$
--

2)  $\frac{54\ 123}{100} = \dots\dots\dots$

1)  $\frac{792}{10} = \dots\dots\dots$

3)  $\frac{82}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

### Exercice 7 ( 2 points )

- 1) Marie a 1 534 timbres de collection. Sophie en a 1327.  
Combien Marie a-t-elle de timbres de plus que Sophie.

-----  
-----  
-----



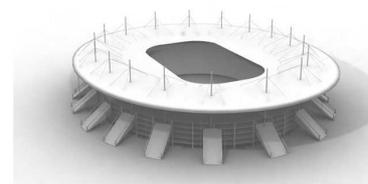
- 2) Huit enfants se partagent équitablement 1 674 bonbons.  
Combien de bonbons aura chaque enfant ?



-----  
-----  
-----

- 3) Dans la tribune d'un stade sportif, il y a 25 rangées de 12 sièges. Le soir du match, il reste 16 places libres. Combien de spectateurs assistent à la rencontre ?

-----  
-----  
-----





- 4) Monsieur Montgrave est parti de chez lui à 7h43 ce matin. Il ne rentre qu'à 18h12.  
Combien de temps a-t-il passé en dehors de sa maison ?

-----  
-----  
-----

### Exercice 8 ( 2 points )

Effectuer les cinq opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} + \quad 9 \ 5 \ 8 \ 7 \\ \quad \quad \underline{5 \ 1 \ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \quad 5 \ 2 \ 6 \ 3 \\ + \quad \quad \quad 4 \ 5 \ 2 \\ \quad \quad \underline{6 \ 3 \ 4 \ 8 \ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 6 \ 2 \ 5 \\ \quad \quad \underline{3 \ 3 \ 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 5 \ 4 \ 3 \\ \quad \quad \underline{2 \ 6 \ 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 5 \ 4 \\ \quad \quad \underline{6 \ 0} \end{array}$$

### Exercice 9 ( 2 points )

J'achète deux livres à 12 € l'unité, une règle à 4,30 € et trois stylos à 2,40 € l'unité.  
Je paie avec un billet de 50 €.  
Quelle somme d'argent me rend-t-on ?

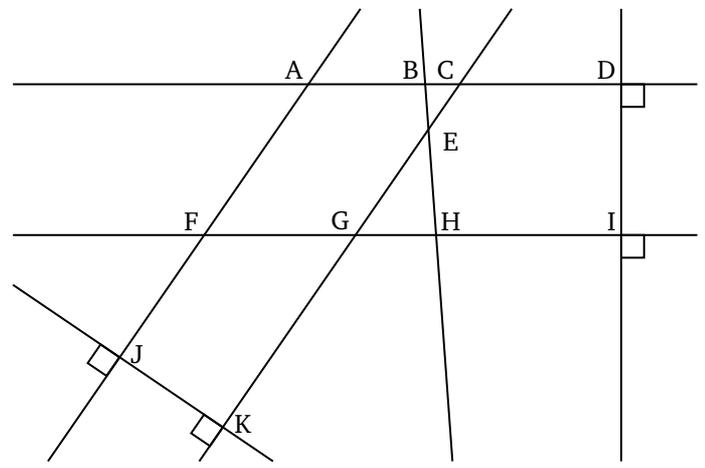
- 1) Écrire une seule expression mathématique permettant de résoudre ce problème.
- 2) Résoudre le problème.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

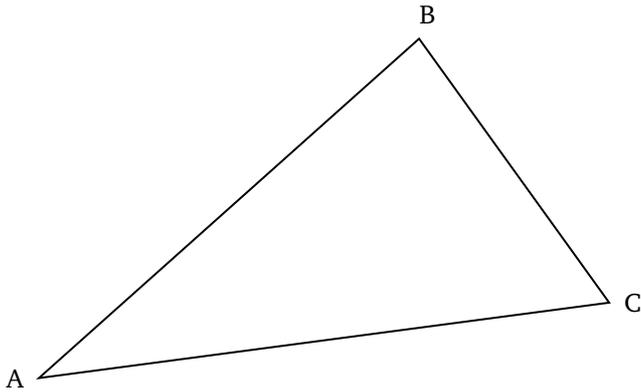
### Exercice 10 ( 2 points )

Observer la figure ci-dessous et compléter les phrases suivantes à l'aide du vocabulaire adapté.

- 1) Les droites (AJ) et (CK) sont .....
- 2) Les points F, G et H sont .....
- 3) Les droites (AJ) et (JK) sont .....
- 4) Le point E est .....  
des droites (BH) et (CG).
- 5) Les droites (AD) et ( ... ) sont perpendiculaires.



**Exercice 11** ( 2 points )



- 1) Placer le point M, milieu de [BC].
- 2) Placer le point N, milieu de [AC].
- 3) Tracer la droite  $(d_1)$  perpendiculaire à la droite (BC) passant par M.
- 4) Tracer la droite  $(d_2)$  perpendiculaire à la droite (AC) passant par N.
- 5) Placer O, le point d'intersection des droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$ .
- 6) Tracer le cercle de centre O et passant par le point C.

**Exercice 12** ( 1 point )

Relier chaque étiquette à l'objet correspondant sur la figure ci-contre.

- |          |   |   |                     |
|----------|---|---|---------------------|
| Diamètre | ○ | ○ | Objet géométrique 1 |
| Rayon    | ○ | ○ | Objet géométrique 2 |
| Centre   | ○ | ○ | Objet géométrique 3 |
| Cercle   | ○ | ○ | Objet géométrique 4 |
| Corde    | ○ | ○ | Objet géométrique 5 |

