

Nom : .....

Prénom.....

**Interrogation de mathématiques n°2**

**Exercice 1**

**2 point**

Cite la définition de deux droites parallèles :

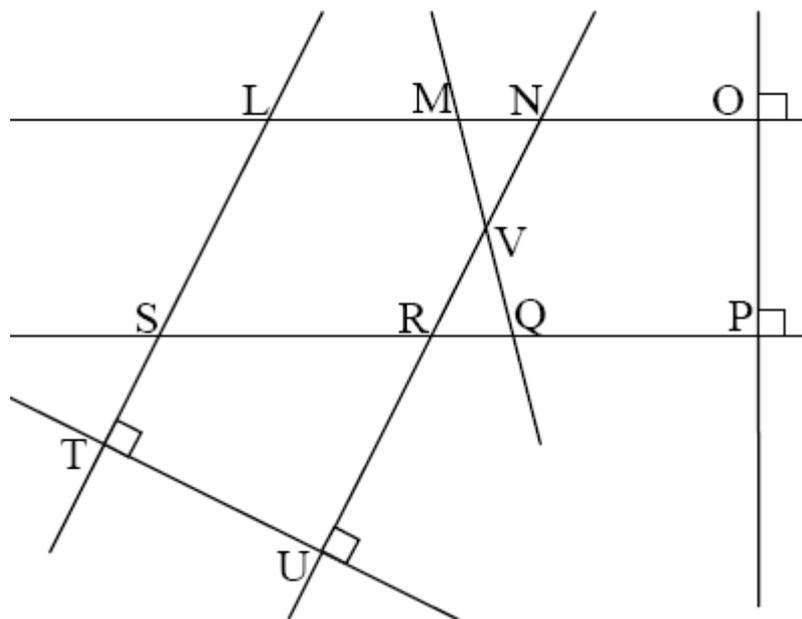
.....  
.....  
.....

**Exercice 2**

**3 points**

1. Observe la figure ci-dessous et complète les phrases à l'aide des expressions suivantes :

Parallèles    Perpendiculaires    Sécantes et non perpendiculaires    Alignés



Les droites (MQ) et (RN) sont ..... Les points S, R et P sont .....

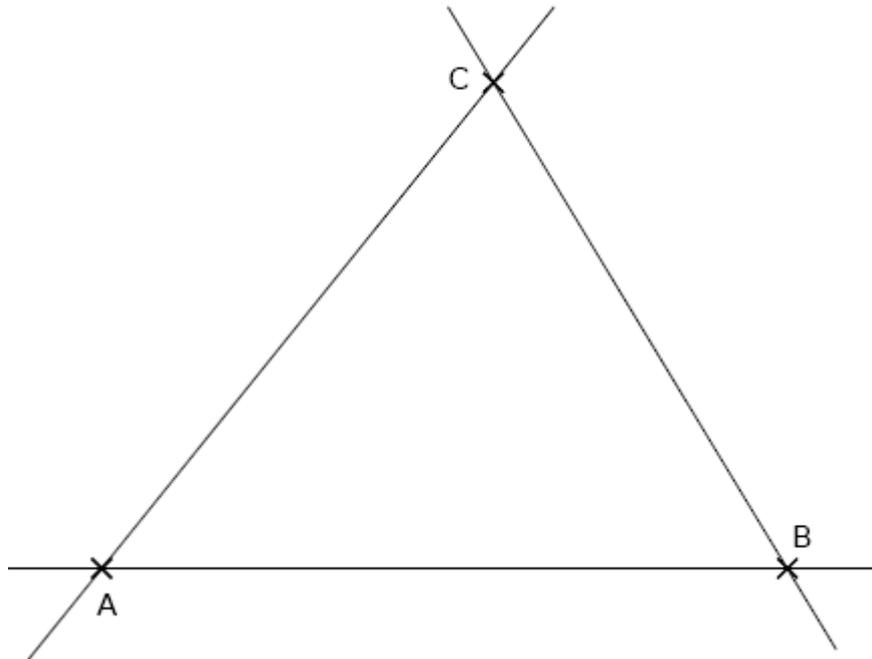
Les droites (MN) et (QP) sont ..... Les droites (SL) et (MV) sont .....

Les droites (TU) et (SL) sont .....

2. Le point S est ..... des droites (TL) et (RP).

**Exercice 3****6 points**

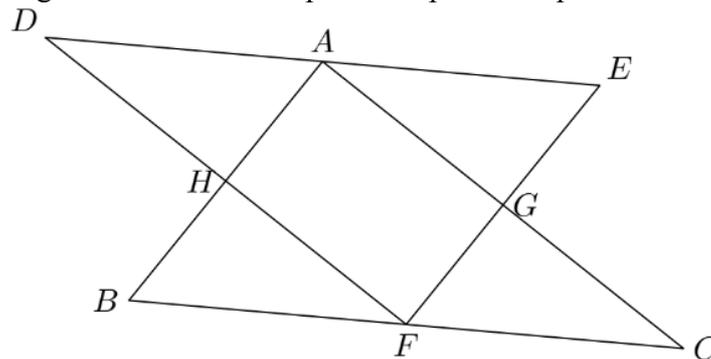
A, B et C sont trois points non alignés.



1. Trace la  $(d_1)$  droite parallèle à  $(BC)$  passant par A.
2. Trace la droite  $(d_2)$  perpendiculaire à  $(BC)$  passant par C.
3. Place I le point d'intersection de  $(d_1)$  et  $(d_2)$ .
4. Place D tel que I soit le milieu de  $[AD]$ .

**Exercice 4****4 points**

On considère la configuration suivante de plusieurs points du plan.



Compléter les pointillés, lorsque c'est possible, à l'aide des symboles  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\parallel$  et  $\perp$ .  
*Ne rien marquer si aucun ne convient.*

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. $(AB)$ ..... $(FG)$ | 2. $(FE)$ ..... $(AG)$ |
| 3. $H$ ..... $[FD]$    | 4. $B$ ..... $[FC]$    |
| 5. $G$ ..... $(AH)$    | 6. $(BF)$ ..... $(AE)$ |
| 7. $D$ ..... $[EA]$    | 8. $(BH)$ ..... $(GC)$ |

**Exercice 5****3 points**

1. Trace ci-dessous cinq droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$ ,  $(d_3)$ ,  $(d_4)$  et  $(d_5)$  telles que :

$(d_1) \perp (d_2)$

$(d_2) \parallel (d_3)$

$(d_3) \perp (d_4)$

$(d_4) \parallel (d_5)$

2. Complète avec le symbole  $\perp$  ou  $\parallel$

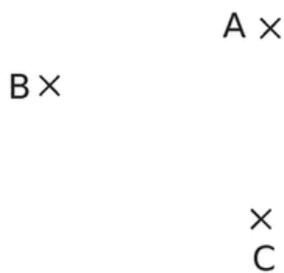
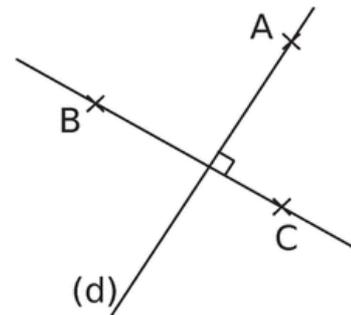
$(d_1) \dots (d_5)$

$(d_2) \dots (d_4)$

$(d_3) \dots (d_5)$

**Exercice 6****2 points**

Pour réaliser la figure de droite à partir des points A, B et C, deux élèves ont écrit un programme de construction.

**Figure initiale****Figure finale**

Entoure le nom de l'élève qui décrit correctement la construction.

**Bernard**

- Trace la droite  $(BC)$ .
- Trace la droite perpendiculaire à  $(BC)$  qui passe par A.
- Nomme cette droite  $(d)$

**Jacob**

- Trace une droite  $(d)$  qui passe par A.
- Trace la droite perpendiculaire à  $(d)$  qui passe par B et C.